

Segunda Circular

XII Congresso Ibérico de Didática da Geografia **XII Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía**

Desafios Didáticos da Geografia na Educação para a Complexidade:
Geoterritórios, Coesão Territorial e Sustentabilidade Ibérica

Retos didácticos de la geografía en la educación para la complejidad:
geoterritorios, cohesión territorial y sostenibilidad ibérica

Universidade de Évora — Évora, Portugal

2 a 4 de outubro de 2026

Introdução

Num mundo caracterizado pela incerteza, complexidade e rápidas dinâmicas territoriais, a Didática da Geografia assume um papel estratégico na capacitação de cidadãos territorialmente conscientes, críticos e interventivos. A coesão territorial, particularmente nos territórios ibéricos de interioridade, baixa densidade e risco de despovoamento, exige abordagens pedagógicas renovadas, capazes de integrar as especificidades patrimoniais, culturais e ecológicas desses Geoterritórios. Simultaneamente, o património cultural e natural oferece oportunidades didáticas únicas para desenvolver competências de leitura e intervenção territorial em contextos reais e significativos.

Este Congresso pretende ser um espaço de partilha, reflexão e inovação sobre:

- o papel estruturante da Geografia na promoção de territórios resilientes e sustentáveis;
- a valorização dos Geoterritórios patrimoniais e culturais como recurso pedagógico;
- os desafios de coesão territorial na Península Ibérica.

A realização do XII Congresso em Évora — património mundial UNESCO — oferece o cenário ideal para este debate, cruzando tradição e inovação, património e modernidade, numa perspetiva pedagógica colaborativa ibérica.

Objetivos



Territórios resilientes

Promover o papel estruturados da Geografia na criação de territórios sustentáveis e resilientes.



Geoterritórios patrimoniais

Valorizar o património como um recurso pedagógico único para a educação geográfica.



Coesão Ibérica

Debater os desafios da coesão territorial na Península Ibérica a partir de uma perspetiva colaborativa.

território é um bem comum

Eixos Temáticos

1

Coesão territorial ibérica

- Despovoamento, fluxos migratórios e geografia da interioridade
- Problematização, estudo de caso e práticas pedagógicas inovadoras

2

Patrimoniais e geoterritórios

- Património natural e cultural como recurso pedagógico
- Turismo sustentável e identidade territorial

3

Territórios resilientes e sustentáveis

- Alterações climáticas, riscos naturais, gestão territorial sustentável
- Cidadania territorial ativa

4

Inovação didática

- Metodologias ativas, tecnologias emergentes (IA, SIG, realidade aumentada), recursos didáticos inovadores
- Avaliação de competências geográficas aplicadas a territórios em transformação

Programa Provisório

Sexta-feira, 2 de outubro

09:00-09:30
Receção e entrega de documentação



09:30-10:00
Sessão de Abertura



10:00-10:45

Conferência de Abertura
Territórios interiores e educação geográfica,
Teresa Pinto Correia, Universidade de Évora



11:05-11:05

Primeira apresentação
Geoterritórios e Educação Geográfica na
Era da Complexidade
Diego García Monteagudo, Universidad
de Valencia



12:00-13:00
Sessão de comunicações paralelas (eixo 1)



15:00-16:00

Segunda apresentação
Avaliação de literacias geográficas em
contexto de sala de aula, Paula Simões
(EduQA)*



16:00-17:00
Sessão de comunicações paralelas (eixo 2)



17:00-17:30

Évora, Capital Europeia da Cultura 2027



17:30-20:00
Visita ao centro histórico de Évora
[Itinerário: Colégio do Espírito Santo,
Templo Romano, Sé Catedral de Évora,
Praça do Giraldo, Capela do Ossos]



20:30-23:00

Jantar do Congresso



Programa Provisório

Sábado, 3 de outubro

08:30-09:30

Sessão de comunicações paralelas (eixo 3)

09:30-11:00

Mesa-redonda

Inteligência Artificial e o ensino da Geografia: desafios e oportunidades

Elsa Pacheco, Universidade do Porto*

André Carmo, Universidade de Évora*

María Ángeles Domenech, Universidad Castilla-La Mancha

Rubén Delgado Álvarez (Universidad de Salamanca)

11:25-12:25

Sessão de comunicações paralelas (eixo 4)

13:00-13:45

Conferência de encerramento

Formação de professores para territórios complexos: contributos ibéricos

Jesús Granados Sánchez, Universidad de Girona

15:30-19:30

Itinerário territorial: "Évora e os seus Geoterritórios contemporâneos: património, coesão e desafios de interioridade"

[cromeleque dos Almendres, Menir, prova de Vinho na Fundação de Eugénio de Almeida



Programa Provisório

Domingo, 4 de outubro

09:00-10:30

Oficinas didáticas

Oficinas de práticas inovadoras na Didática da Geografia

OD1 | Visitas de estudo/Trabalho de campo, André Carmo e Carlos Gonçalves

OD2 | Análise Espacial e Modelação Geográfica, Nuno Neves



11:00-12:30

Oficinas didáticas

OD1 | Visitas de estudo/Trabalho de campo, André Carmo e Carlos Gonçalves

OD2 | Análise Espacial e Modelação Geográfica, Nuno Neves



12:40

Sessão de Encerramento



Comissão Científica

Coordenadora: Ana Cristina Câmara (Associação de Professores de Geografia)

Adélia Nunes (Universidade de Coimbra)

Alfonso García de la Vega (Universidad Autónoma de Madrid)

André Carmo (Universidade de Évora)

Carlos Gonçalves (Universidade de Évora)

Carmen Rueda Parras (Universidad de Jaén)

Elisabete Fiel (Universidade Nova de Lisboa)

Elsa Pacheco (Universidade de Porto)

Emilia María Tonda Monllor (Universidad de Alicante)

Fátima Velez de Castro (Universidade de Coimbra)

Fernando Martins (Universidade Nova de Lisboa)

Francisco Xosé Armas Quintá (Universidad de Santiago de Compostela)

Hélder Santos (Universidade de Porto)

Herculano Cachinho (Universidade de Lisboa)

Isaac Buzo Sánchez (IES San Roque - Badajoz)

Isabel María Gómez Trigueros (Universidad de Alicante)

Jesús Granados Sánchez (Universitat de Girona)

José Afonso Teixeira (Universidade Nova de Lisboa)

José Jesús Delgado Peña (Universidad de Málaga)

Juan Antonio García González (Universidad de Castilla-La Mancha)

Laura Soares (Universidade de Porto)

Luís Mendes, Associação de Professores de Geografia

Diego García Monteagudo (Universidad de Valencia)

Maria Helena Esteves (Universidade de Lisboa)

María Jesús González González (Universidad de León)

María Jesús Marrón Gaité (Universidad Complutense de Madrid)

María Luisa de Lázaro Torres (Universidad Nacional de Educación a Distancia)

Mário Fernandes (Universidade de Porto)

Matilde Peinado Rodríguez (Universidad de Jaén)

Miguel Inês Soares (Associação de Professores de Geografia)

Miguel Marinho Saraiva (Universidade do Porto)

Miguel Leal (Universidade de Évora)

Óscar Jerez García (Universidad de Castilla-La Mancha)

Paulo Nossa (Universidade de Coimbra)

Rafael de Miguel González (Universidad de Zaragoza)

Rafael Sebastiá Alcaraz (Universidad de Alicante)

Ramón Martínez Medina (Universidad de Córdoba)

Xosé Manuel Souto González (Universidad de Valencia)



Comissão Organizadora

Ana Cristina Câmara, Associação de Professores de Geografia
André Carmo, Escola de Ciências e Tecnologia, Universidade de Évora
Carlos Gonçalves, Escola de Ciências e Tecnologia, Universidade de Évora
Miguel Leal, Escola de Ciências e Tecnologia, Universidade de Évora
Paulo Santos, Associação de Professores de Geografia
Pedro Conceição, Associação de Professores de Geografia
Rui Ladeiras, Associação de Professores de Geografia



Datas importantes

- Submissão de propostas (resumos): até **15 de abril de 2026**
- Notificação de aceitação: até **30 de abril de 2026**
- Envio das comunicações/artigos: até **15 de junho de 2026**
- Inscrição antecipada: até **15 de junho de 2026**
- Notificação de aceitação e revisão de comunicações/artigos: até **15 de julho de 2026**
- Prazo para apresentação do texto revisto: até **15 de setembro de 2026**

Inscrição

Ficha de Inscrição (online) <https://forms.gle/5aiQpz9aV4CDJVBG9>

Preçário

Modalidade	Até 15.06.2026	Depois de 16.06.2026
Inscrição geral	200 €	250 €
Sócio do Grupo de Didáctica de la AGE Professor Universitário e Sócio APROFGEO	100 €	150 €
Sócio da AGE Sócio da APG e AIG	150 €	200 €
Professor de Geografia do EB e ES e Sócio APROFGEO	60 €	80 €
Professor de Geografia do EB e ES Profesorado de Historia y Geografía Educación Primaria e IES	100 €	150 €
Estudante e desempregado (justificar)	60 €	80 €
Jantar do congresso (facultativo)	40 €/persona	

Resumo / Comunicação

NOTA 1: Todos os resumos e artigos são enviados para a Comissão Organizadora através do mail apropgeo@gmail.com.

NOTA2: Estamos a analisar a possibilidade de publicar o livro de atas numa editora indexada, especificamente em circuitos como a Springer ou a Scopus. Esta opção implicará:

- uma publicação posterior do livro (cerca de um ano após o Congresso);
- a submissão de artigos inéditos;
- a redação e avaliação de textos em língua inglesa.

Assim que tivermos uma definição mais clara desta possibilidade, partilharemos com a Comissão Científica.

A Comissão Organizadora convida à submissão de propostas de artigos, oficinas e posters nos quatro eixos temáticos definidos. Os resumos das propostas devem conter:

TEMPLATE_RESUMO

TÍTULO

Apelido, Nome^{1*}; Apelido, Nome²; Apelido, Nome²

¹ **Afiliação; Morada; e-mail**

² **Afiliação; Morada; e-mail**

***Autor correspondente**

Resumo: Um único parágrafo com um mínimo de 350 palavras e um máximo de 500 palavras (incluindo palavras-chave, desenvolvimento do texto e referências bibliográficas. Não inclui título e afiliação). O resumo deve fornecer uma visão geral pertinente do trabalho. 1) Contexto: colocar a questão abordada num contexto amplo e destacar o propósito do estudo; 2) Métodos: descrever resumidamente os principais métodos ou tratamento de dados aplicado; 3) Resultados: resumir os principais resultados do artigo; e 4) Conclusões: indicar as principais conclusões ou interpretações.

Palavras-chaves: incluir entre três e cinco palavras-chave, separadas por “;”

Referências: incluir entre três e cinco referências bibliográficas, utilizando a norma APA, 7.ª edição

A Comissão Organizadora convida à submissão de propostas de artigos nos quatro eixos temáticos definidos, com a estrutura abaixo.

TEMPLATE_ARTIGO

[EIXO]

[TÍTULO DA COMUNICAÇÃO]

[identificação do autor – Nome e sobrenome]

[identificação da instituição – Nome e sobrenome]

@ [endereço de email]

[identificação do autor – Nome e sobrenome]

[identificação da instituição – Nome e sobrenome]

@ [endereço de email]

RESUMO

[RESUMO | Apresentação do Tema (máximo 10 palavras = 1 parágrafo); configuração padrão: 1,5 espaço entre linhas; tipo de letra: Calibri; letra tamanho 12; texto justificado (6 pto antes / 6 pto depois – espaçamento entre parágrafos); 1,25 cm tabulação primeira linha de cada parágrafo

Aaaaaaaaaa aaaaa aaaaa aaaaa aaaaaa aaaa aaaaaa, aaaaaa aaaaaaaaaa aaaa
aaaaaaaa aaaa aaaaa aaaaaa aaaaaaaaa aaaa aaaaaaaaaaaaaaaaa aa aaaaaaaaaaaaa aaaaa
aaaaaaaa aaaaaaaaa a aaaaaa aaaa aaaaaaaaaaaaa aaaaaaaaa aaa aaaaa aaaaaaaaaa.

Palavras-Chave: aaaa; bbbb; cccc [Nota: três a cinco palavras]

[COMUNICAÇÃO | Texto em português ou espanhol; configuração padrão: 1,5 espaço entre linhas; tipo de letra: Calibri; tamanho de letra 12; texto justificado (6 pto antes / 6 pto depois – espaçamento entre parágrafos)¹; 1,25 cm tabulação primeira linha de cada parágrafo; numeração das páginas: árabe, rodapé à direita

¹ [Notas de rodapé: fonte 10 pt; 1 espaço entre linhas e não deve exceder as cinco (5) linhas.]

Introdução

Aaaaaaaaaa aaaaa aaaaa aaaaa aaaaaa aaaa aaaaaa, aaaaaa aaaaaaaaaa aaaa aaaaaa aaaa aaaaaa aaaaaa aaaaaaaa aaaa aaaaaaaaaaaaaaaa a a aaaaaaaaaaaaaa aaaaa aaaaaa aaaaaaaaaa a aaaaaa aaaa aaaaaaaaaaaaa aaaaaaaa aaa aaaaa aaaaaaaaaa.

Capítulos/tópicos

1. aaaa, bbbb, cccc

Aaaaaaaaaa aaaaa aaaaa aaaaa aaaaaa aaaa aaaaaa, aaaaaa aaaaaaaaaa aaaa aaaaaa aaaa aaaaaa aaaaaa aaaaaaaa aaaa aaaaaaaaaaaaaaaa a a aaaaaaaaaaaaaa aaaaa aaaaaa aaaaaaaaaa a aaaaaa aaaa aaaaaaaaaaaaa aaaaaaaa aaa aaaaa aaaaaaaaaa (aaaa, ano, pp. 11-22 [intervalo de páginas]). Aaaaaaaaaa aaaaa aaaaa aaaaa aaaaa aaaaa, aaaaa aaaaaaaaa aaaa aaaaaa aaaa aaaaa aaaaaa aaaaaa aaaaaa aaaa aaaaaaaaaaaaaaaa a a aaaaaaaaaaaaa aaaaa aaaaa aaaaaaaaa a aaaaaa aaaa aaaaaaaaaaaaa aaaaaaaa aaa aaaaa aaaaaaaaaa (aaaa, ano, p.11 [uma única página]). “A aaaaaa aaaaa aaaaa aaaaaa aaaaa aaaaaa aaaaaa aaaaa aaaa aaaaa aaaaaa aaaaaa: aaaaa aaaaaaaaa; aaaaa aaaaaaaaa; a aaaa aaaaa.” (aaaa, ano, p. 11)

A aaaaaa aaaaa aaaaa aaaaaaaaa aaaaa aaaaaaaaa aaaaaaaaa aaaa aaa aaaaa aaaaaa aaaaaaaaa:

- aaaaa aaaaaaaaa;
- aaaaa aaaaaaaaa;
- a aaaa aaaaa.

Aaaaaaaaaa aaaaa aaaaa aaaaa aaaaaa aaaa aaaaaa, aaaaaa aaaaaaaaaa aaaa aaaaaa aaaa aaaaaa aaaaaa aaaaaaaa aaaa aaaaaaaaaaaaaaaa a a aaaaaaaaaaaaaa aaaaa aaaaaa aaaaaaaaaa a aaaaaa aaaa aaaaaaaaaaaaa aaaaaaaa aaa aaaaa aaaaaaaaaa.

Aaaaaa aaaa aaaaa aaaaa aaaaa aaaaa aaaa aaaaaa, aaaaaa aaaaa aaaa aaaa aaaa aaa aaaa aaaaa aaaaaa aaaaaa aaaa aaaa aaaaa a a aaaaa

aaaaaaa aaaaa aaaaa aa aaaaaa a aaaa aaa aaaa aaaaa aaaaa aaaaaaaa
aaa aaaaa aaaaa aaaaa. (aaaa, ano, p. 11)

CITAÇÕES | Configurações padrão para as citações com mais de 40 palavras: 1 espaço entre linhas; tipo de letra Calibri; tamanho 12; texto justificado (0 pto antes / 0 pto depois – espaçamento entre parágrafos); 1,25 – 15 cm tabulação]

Figura X | Quadro X | Tabela X - aaaaaaaaaaaaaaaaa

Fonte: aaaaaa



SUORTES/PEÇAS GRÁFICAS [FIGURAS, QUADRIOMAPAS | Mapas (escala gráfica pois pode ser necessário reduzir ou ampliar), quadros ou tabelas): a) resolução mínima 300dpi; b) deixar uma linha antes do título e depois da fonte. c) Título: numeração arábica, tipo de letra Calibri, tamanho 12, justificado à esquerda (6 pto antes / 6 pto depois – espaçamento entre parágrafos); d) Fonte: tipo de letra Calibri, tamanho 10, centrado (6 pto antes / 6 pto depois – espaçamento entre parágrafos]

1.1. aaaa, bbbb, cccc

Aaaaaaaaa aaaaa aaaaa aaaaa aaaaa aaaa aaaaa, aaaaa aaaaaaaaa aaaa
aaaaaaaa aaaa aaaaa aaaaaa aaaaaaaaa aaaa aaaaaaaaaaaaaa a a aaaaaaaaaaaaa
aaaa aaaaa aaaaaaaaa a aaaaa aaaa aaaaaaaaa aaaaaaaa aaa aaaaa aaaaaaaaa.

1.1.1. aaaa, bbbb, cccc

Aaaaaaaaaa aaaaa aaaaa aaaaa aaaaa aaaa aaaaaa, aaaaaa aaaaaaaaa aaaa
aaaaaaaa aaaa aaaaaa aaaaaa aaaaaaaaa aaaa aaaaaaaaaaaaaa a a aaaaaaaaaaaaa
aaaaa aaaaaa aaaaaaaaa a aaaaaa aaaa aaaaaaaaaa aaaaaaaaa aaa aaaaa aaaaaaaaaa.

Conclusão

Aaaaaaaaaa aaaaa aaaaa aaaaa aaaaa aaaa aaaaaa, aaaaaa aaaaaaaaa aaaa
aaaaaaaa aaaa aaaaaa aaaaaa aaaaaaaaa aaaa aaaaaaaaaaaaaa a a aaaaaaaaaaaaa
aaaaa aaaaaa aaaaaaaaa a aaaaaa aaaa aaaaaaaaaa aaaaaaaaa aaa aaaaa aaaaaaaaaa.

Referências bibliográficas e webgrafia

NOTA: Escrita utilizando APA Style (7ª edição). Configurações gerais: tipo de letra Calibri, tamanho 12, justificado à esquerda (6 pto antes / 6 pto depois – espaçamento entre parágrafos)

Exemplos:

Referências Bibliográficas

Direção-Geral da Educação. (Julho de 2018). *Aprendizagens Essenciais. Geografia 8º Ano*. Acedido em 02 de dezembro de 2020. Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/7_geografia.pdf

Martins, G., et al. (2017). *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*. Direção Geral de Educação. Lisboa

OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*.
OECD. Paris

Diplomas Legais

Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho da Direção-Geral da Educação. (2018). Diário da República: 1ª Série, n.º 129. Disponível em <https://data.dre.pt/application/conteudo/115652961> – acessido a 22 de novembro de 2020.

Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho da Direção-Geral da Educação. (2018). Diário da República: 1ª Série, n.º 129. Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/AFC/dl_55_2018_afc.pdf – acessido a 22 de novembro de 2020.

Glossário (opcional)

Anexos (opcional)
